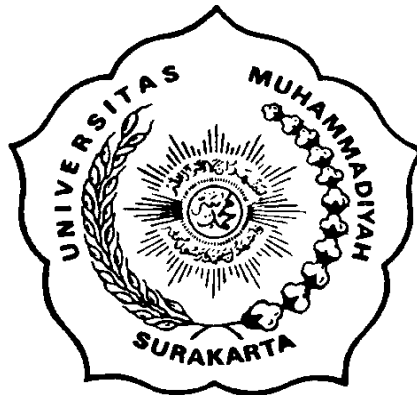


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI  
KEHIDUPAN MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERPIMPIN  
(*GUIDED DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3  
SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

**FAJAR PRIYANTO**

**A 420 070 083**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

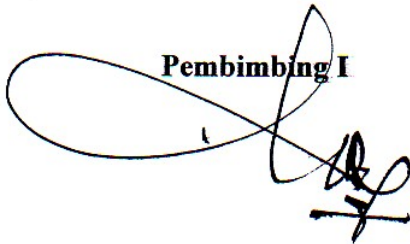
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI  
KEHIDUPAN MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERPIMPIN  
(*GUIDED DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3  
SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh:

**FAJAR PRIYANTO**  
**A 420 070 083**

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK.547**

**Pembimbing II**



**Dra. Harvatmi, M.Si**  
**NIP. 19621216 198803 2 001**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI  
KEHIDUPAN MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERPIMPIN  
(*GUIDED DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3  
SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

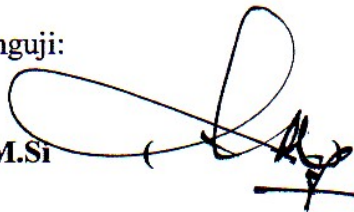
**FAJAR PRIYANTO**

**A 420 070 095**

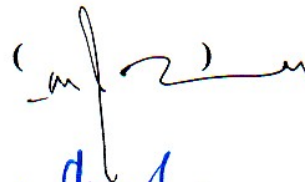
telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Sarjana S-1  
pada tanggal : 22 Maret 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**



2. **Dra. Haryatmi, M.Si**

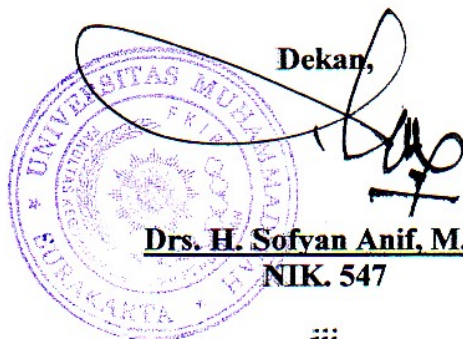


3. **Drs. Djumadi, M.Kes**



Surakarta, 22 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2012

**FAJAR PRIYANTO**  
**A 420 070 083**

## **MOTTO**

Hidup adalah pilihan.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan  
motivasi  
serta mencurahkan do'a dan kasih sayangnya, hanya  
Allah SWT  
yang mampu membalas semuanya ....

kedua adik-adik ku yang selalu memberikan canda dan  
memberikan semangat kepada ku untuk selalu maju ...

kakak-kakak sepupu ku yang selalu mendukung ku  
dan membantu ku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERPIMPIN (*GUIDED DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012 .”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si selaku penguji I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hariyatmi, M. Si selaku penguji II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Drs. Djumadi, M. Kes selaku penguji III yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan nasehat.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Bapak Suwanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Suyatmi, S. Pd, selaku guru Biologi SMP Negeri 3 Sawit dan selaku mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Maret 2012

FAJAR PRIYANTO



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Kajian Teoritis	
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Penemuan Terpimpin ( <i>Guided Discovery</i> ) .....	8
3. Hasil Belajar .....	12
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Pemikiran .....	17
D. Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Variabel Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Profil SMP Negeri 3 Sawit .....	31
2. Deskripsi Kondisi Awal .....	31
3. Perencanaan Tindakan .....	34
4. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	35
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	47

B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Taksonomi Bloom untuk Ranah Kognitif.....	13
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I-II .....	35
4.2 Rata-Rata Hasil Belajar Biologi Siswa Siklus I-II .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	18
2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	51
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	53
3. Bahan Ajar (Organisasi Kehidupan).....	61
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan Pertama .....	70
5. Kunci Jawaban LKS Siklus I .....	71
6. LKS Petunjuk Praktikum Siklus I Pertemuan Kedua .....	72
7. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan Kedua .....	74
8. Soal Postes Siklus I .....	76
9. Kunci Jawaban Soal Postes Siklus I .....	77
10. Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan Pertama .....	79
11. Penilaian Aspek Afektif Siklus I Pertemuan Kedua .....	81
12. Penilaian Aspek Kognitif Siklus I .....	83
13. Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I .....	84
14. Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I .....	86
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	92
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	98
17. Soal Postes Siklus II .....	101
18. Kunci Jawaban Soal Postes Siklus II .....	102
19. Penilaian Aspek Afektif Siklus II .....	104

20. Penilaian Aspek Kognitif Siklus II .....	106
21. Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II .....	108
22. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	110
23. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama .....	113
24. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua .....	115
25. Dokumentasi Siklus II .....	117
26. Surat Bimbingan Skripsi .....	118
27. Surat Izin Riset .....	119
28. Surat Kolaborasi .....	120

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI ORGANISASI  
KEHIDUPAN MELALUI PEMBELAJARAN PENEMUAN TERPIMPIN  
(*GUIDED DISCOVERY*) PADA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 3  
SAWIT TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Fajar Priyanto, A 420 070 083, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 50 halaman**

**ABSTRAK**

Pembelajaran di kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit terdapat beberapa kelemahan, di antaranya: siswa cenderung pasif, tidak berani mengungkapkan pendapat atau pertanyaan, motivasi siswa terhadap pembelajaran kurang, siswa tidak fokus pada pembelajaran, guru kurang memanfaatkan fasilitas (alat-alat laboratorium) yang tersedia, dan hasil belajar siswa rendah. Metode Penemuan Terpimpin (*Guided Discovery*) merupakan salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Biologi materi Organisasi Kehidupan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit tahun pelajaran 2010/2011 melalui penerapan pembelajaran Penemuan Terpimpin (*Guided Discovery*). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan sebanyak II siklus. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I (ranah kognitif = 73,68 atau meningkat sebesar 9,62 dari nilai awal; ranah afektif = 20,46 (termasuk kategori berminat); dan ranah psikomotorik = 8,41 (termasuk dalam kategori berminat)). Rata-rata hasil belajar pada siklus II (ranah kognitif = 75,79 atau meningkat sebesar 2,11 dari siklus I; ranah afektif = 23,77 (termasuk berminat) atau meningkat sebesar 3,31 dari siklus I; dan ranah psikomotorik = 9,23 (termasuk kategori berminat) atau meningkat sebesar 0,82 dari siklus I). Kesimpulan penelitian ini adalah: penerapan metode pembelajaran Penemuan Terpimpin (*Guided Discovery*) dapat meningkatkan hasil belajar Biologi materi Organisasi Kehidupan siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit tahun pelajaran 2011/2012.

*kata kunci: hasil belajar, metode penemuan terpimpin.*